



Temat zajęć: Rozwijająca relaksacja (elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie

- oparta na praktycznym działaniu
- elementy terapii ręki
- elementy SI

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Zabawy plasteliną:

- Odcisnięta ręka i noga w plastelinie.
- Wyklejanie plasteliną na kartce części ciała:

- np. „ Wyklej nos postaci na kartce kolorem zielonym”. W czasie zabawy powtarzamy nazwy części ciała w j. angielskim.

- hand – ręka, dłoń
- body – ciało
- arm – ręka,
- finger – palec.
- foot – stopa,
- eye- oko,
- ear- ucho,
- head- głowa,

3. Ćwiczenia główne:

Zabawy ruchowe podczas muzyki:

- Nauczyciel włącza muzykę i uczeń tańczy swobodnie w dowolny sposób. Kiedy gaśnie muzyka zostaje wypowiedziana część ciała w j, angielskim, a zadaniem dziecka jest

palcem wskazać ją. (utwór rytmiczny , muzyka dopasowana do ucznia: „ Piosenka z bajki „Strażak Sam”).

- Przy utworze : „My Teddy Bear”- powtórzenie części ciała, zabawa przy muzyce.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).

Temat zajęć: Kochamy zwierzęta. (elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Data:

03.06.2022 r.

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością

- koncentruje uwagę na zadaniu

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu
- elementy terapii ręki
- elementy SI

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z ucznia, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Zabawy plasteliną:

- Odcisnięta ręka i noga w plastelinie.
- Wyklejanie plasteliną ulubionego zwierzątka.
- Powtarzamy nazwy zwierząt w trakcie wyklejania w j. angielskim i j. polskim.
- **chicken** – kura,
- **elephant** – słoń,
- **frog** – żaba,
- **lion** – lew,
- **dog**- pies,
- **cat**- kot,
- **rabbit** – królik,
- **snail** – ślimak,

3. Ćwiczenia główne:

Zabawy ruchowe podczas muzyki:

- Nauczyciel włącza muzykę i uczeń tańczy swobodnie w dowolny sposób. Kiedy gaśnie muzyka zostaje wypowiedziana nazwa zwierzęcia w j. angielskim, a zadaniem dziecka jest naśladować to zwierzę. (utwór rytmiczny , muzyka dopasowana do ucznia: utwór „elephant” lub inny).
- Pokolorowanie 2 wybranych zwierząt na obrazku, nazwanie tych zwierząt.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmacnianie).

Temat zajęć: Jesień wokół Nas (elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu

- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu
- elementy terapii ręki
- elementy SI

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z ucznia, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Zabawy masą solną:

- Liść z masy solnej.
- Malowanie farbami kolorowego liścia:

- np. W czasie zabawy powtarzamy kolory w j. angielskim.

- white - biały.
- black - czarny.
- grey - szary.
- yellow - żółty.
- orange - pomarańczowy.
- brown - brązowy.
- red - czerwony.
- pink - różowy.

3. Ćwiczenia główne:

Zabawy ruchowe podczas muzyki:

- Nauczyciel włącza muzykę i uczeń tańczy swobodnie w dowolny sposób. Kiedy gaśnie muzyka zostaje wypowiedziany kolor w j, angielskim, a zadaniem dziecka jest przynieść zabawkę z sali w danym kolorze.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).

Temat zajęć: Zimową porę. (elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością

- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu
- elementy terapii ręki
- elementy SI

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Zabawy w śnieżki.

- Zwijanie gazet w kule śnieżne. Rzucanie kulami do celu (np. wiaderka).

3. Ćwiczenia główne:

Zimowe ubranko (kolorowanka związana z strojem odpowiednim na zimową porę).

- W czasie kolorowania nazywamy części ubrań w j. polskim i j. angielskim.
- a coat – płaszcz.
- a jacket – kurtka.
- a sweater – sweter.
- a T-shirt - koszulka z krótkim rękawkiem.
- a blazer – marynarka.
- a top – bluzka, top.
- jeans – **jeansy**.
- leggings – legginsy.
- pants- spodnie.
- gloves- rękawiczki.

- caps- czapka

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).

Temat zajęć: Rodzina. (elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową

- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu
- elementy terapii ręki
- elementy SI

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Zabawa konstrukcyjna

- Zbuduj swój wymarzony dom (klocki lego lub większe)

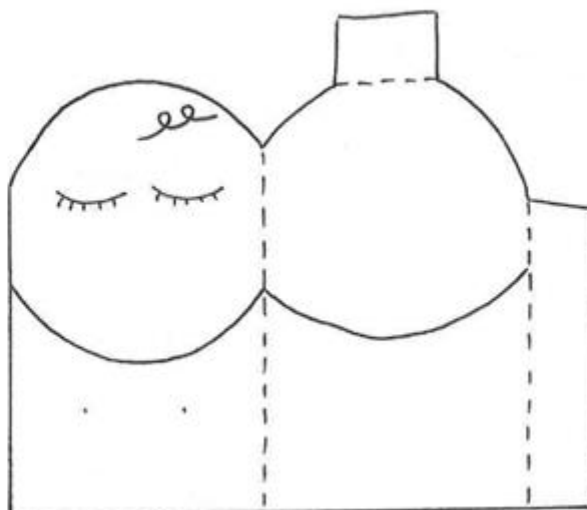
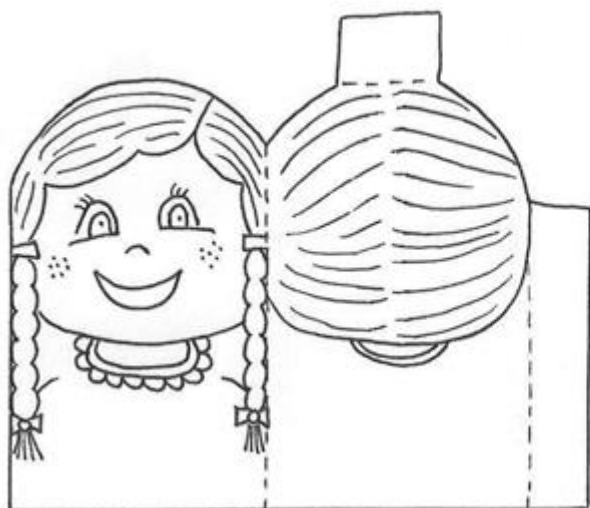
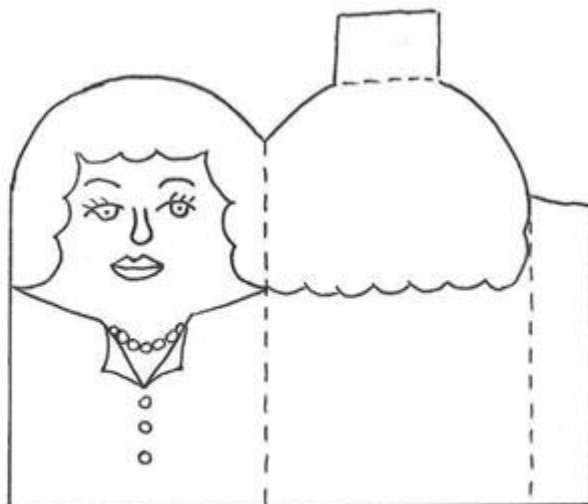
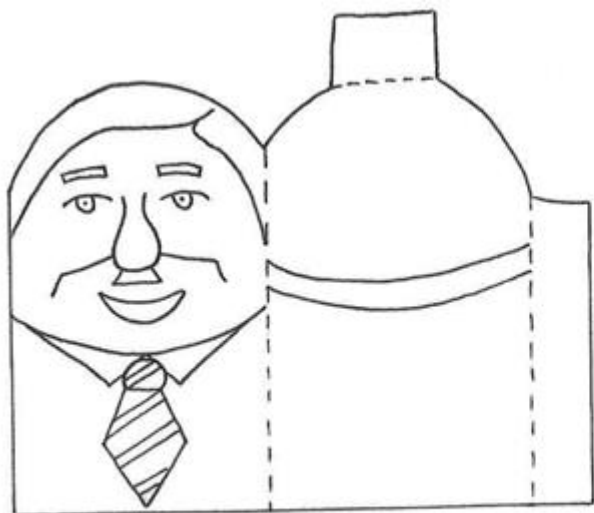
3. Ćwiczenia główne:

Zabawa „ Moja rodzina” - paluszkowe zabawy. Dziecko wycina postacie z kolorowanki dołączonej do konspektu ,skleja, koloruje i zakłada na paluszki. Nauczyciel robi dokładnie to samo. Następnie nauczyciela postacie z rodziny witają się z postaciami dziecka nazywając je w j. angielskim:

- Mother – matka.
- Father – ojciec.
- Sister – siostra.
- Brother – brat.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).



Temat zajęć: Przybory szkolne(elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

W formie rozgrzewki, zapraszamy dziecko do zabawy przy piosence *This Is The Way We Go To School*, podczas której naśladujemy czynności, które wykonujemy przed wyjściem do szkoły.

3. Ćwiczenia główne:

- Dziecko przynosi swój piórnik i omawia z nauczycielem co w nim znajduje i co powinno się znaleźć. Nauczyciel nazywa przedmioty również w j. angielskim (wybieramy z listy te nazwy, które uważamy za odpowiednie na dany etap nauczania dziecka):



- **Nauczyciel rozkłada w różnych miejscach w klasie przybory szkolne. Następnie dziecko musi je odnaleźć. Nazywamy przedmioty w j. angielskim.**

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).

Temat zajęć: Owoce(elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmacnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Swobodny taniec i śpiew przy piosence „Olimpiada w Jarzynie”. Rozmowa o owocach, jakie zna dziecko.

3. Ćwiczenia główne:

- Pokazujemy dziecku ilustracje z owocami nazywając je również w języku angielskim (wybieramy owoce z listy, które są odpowiednie na dany etap edukacyjny i możliwości dziecka):



Apple



Lemon



Banana



Cherry



Grapes



Watermelon



Melon



Strawberry



Pineapple



Tangerine



Kiwi



Apricot



Fig



Pear



Pomegranate



Papaya

- Dziecko maluje na kartce a3 (farbami) owoce, nazywając je również w j. angielskim.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).

Temat zajęć: Warzywa(elementy j. angielskiego).

Imię i nazwisko nauczyciela:

Jolanta Damińska

Przedmiot:

zajęcia rewalidacyjne

Klasa:

uczeń klasy 1

Cel ogólny:

usprawnianie motoryki małej i dużej, poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych

Założone cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija precyzji płynności ruchów
- usprawnia pracę ręki, dłoni, stóp
- rozwija kompetencje językowe,
- doskonalili koordynację wzrokowo-ruchową
- potrafi skupić uwagę nad daną czynnością
- koncentruje uwagę na zadaniu
- wzmocnia wiarę we własne siły

Zaplanowane metody:

- oparta na słowie
- oparta na praktycznym działaniu

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat i cel zajęć.

2. Ćwiczenia wstępne:

Swobodny taniec i śpiew przy piosence „Olimpiada w Jarzynowie”. Rozmowa o owocach jakie zna dziecko.

3. Ćwiczenia główne:

- Pokazujemy dziecku ilustracje warzyw, nazywając je również w języku angielskim (wybieramy warzywa z listy, które są odpowiednie na dany etap edukacyjny i możliwości dziecka):

WARZYWA – VEGETABLES

- ogórek – cucumber
- pomidor – tomato
- marchewka – carrot
- ziemniak – potato
- dynia – pumpkin
- kukurydza- corn
- groszek - peas
- papryka – bell pepper
- burak – beetroot
- kalafior – cauliflower
- fasola – beans
- kapusta – cabbage
- rzodkiewka- radish

- Dziecko maluje na kartce a3 (farbami) warzywa, nazywając je również w j. angielskim.

4. Podsumowania zajęć.

5. Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach, nagrodzenie naklejką (pozytywne wzmocnienie).