

Scenariusz lekcji matematyki w klasie 4 i 5b

Temat: XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - ćwiczymy tabliczkę mnożenia i dzielenia do 100 z liczebnikami po angielsku.

Dział: Liczby naturalne – część 1.

Wymagania z podstawy programowej:

Uczeń:

- 1) podaje wyniki tabliczki mnożenia w zakresie 100;
- 2) podaje wyniki tabliczki dzielenia w zakresie 100 ;
- 3) odczytuje liczby do 100 po angielsku;

Cele:

Uczeń potrafi:

- obliczyć i podać wyniki mnożenia w zakresie 100,
- obliczyć i podać wyniki dzielenia w zakresie 100 ,
- zamieniać i odczytać liczebniki polskie na angielskie w zakresie 100 ,

Metody pracy:

- Pogadanka,
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

indywidualna, grupowa,

Środki dydaktyczne:

karta pracy, książka

<https://www.helloangielski.pl/>

Przebieg lekcji

1. Część wstępna

Sprawy organizacyjne. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.

2. Wprowadzenie do tematu lekcji.

Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.

Uczniowie otrzymują karty pracy. (Załącznik nr 1)

3. Część właściwa:

Uczniowie podają i zapisują na karcie pracy wyniki mnożeń, następnie pod liczbami i wynikami piszą wersję angielską liczb.

4. Podsumowanie:

Chętni uczniowie przypominają wiadomości z lekcji, odpowiadają na pytania nauczyciela.

5. Ocena pracy uczniów przez nauczyciela

Załącznik 1

7 x 8 9 x 4
(.....) (.....)(.....) (.....)

6 x 9 8 x 6
(.....) (.....)(.....) (.....)

3 x 8 2 x 9
(.....) (.....)(.....) (.....)

7 x 5 6 x 6
(.....) (.....)(.....) (.....)

7 x 7 9 x 9
(.....) (.....)(.....) (.....)

5 x 5 8 x 8
(.....) (.....)(.....) (.....)

8 x 3 9 x 3
(.....) (.....)(.....) (.....)

9 x 7 5 x 9
(.....) (.....)(.....) (.....)

7 x 3 1 x 10
(.....) (.....)(.....) (.....)

2 x 7 7 x 6
(.....) (.....)(.....) (.....)

4 x 8 6 x 3
(.....) (.....)(.....) (.....)

$$56 : 8$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$36 : 9$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$63 : 7$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$72 : 9$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$42 : 7$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$35 : 5$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$49 : 7$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$36 : 4$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$64 : 8$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$27 : 3$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

$$81 : 9$$

$$(\text{.....}) (\text{.....})$$

