



**GRY I ZABAWY NA
ZAJĘCIACH
JĘZYKOWYCH
KLASY 1-3**

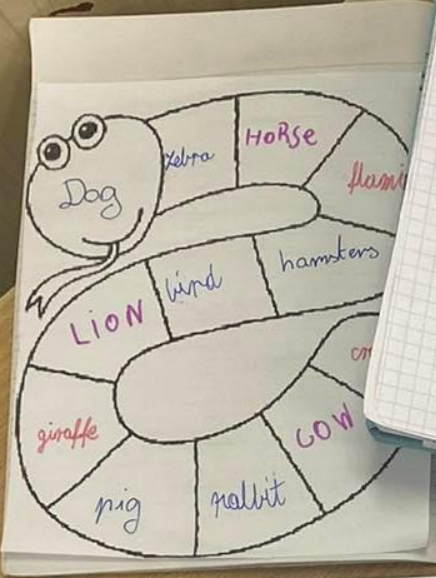
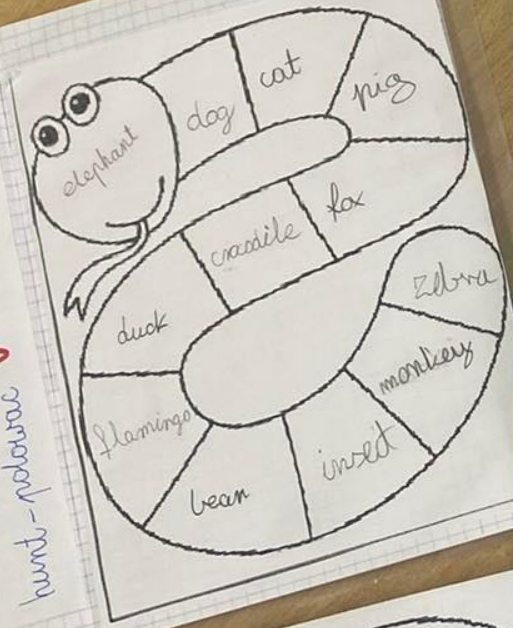
**INGA
FIGURSKA**

RALLY ROBIN – COOPERATIVE LEARNING (3 KL.)

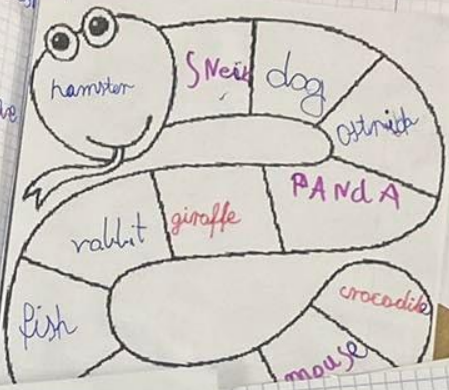
- Uczniowie przez 1min samodzielnie myślą nad zwierzętami, które znają.
- Dzielimy uczniów na grupy (przy licznych klasach 4/5osobowe). Każde dziecko dostaje swoją kartę z wężem bądź innym szablonem i wpisuje w pierwsze pole jedno zwierzę. Na znak nauczyciela dzieci przekazują karty pracy kolejnej osobie, która musi wpisać w następne pole inne zwierzę, i tak dalej, aż wypełnione zostaną wszystkie pola na wszystkich kartkach.
- Każdy z uczniów bierze swoją kartę pracy, sprawdza czy zwierzęta na pewno się nie powtarzają i zastanawia się czy zna je wszystkie.
- Uczniowie w grupach konsultują się w sprawie pisowni wyrazów, korygują błędy, pytają siebie nawzajem o słówka których nie znają.



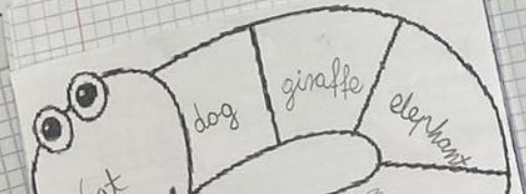
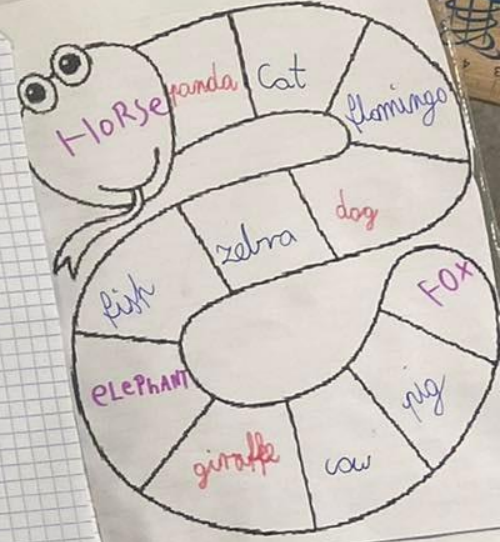
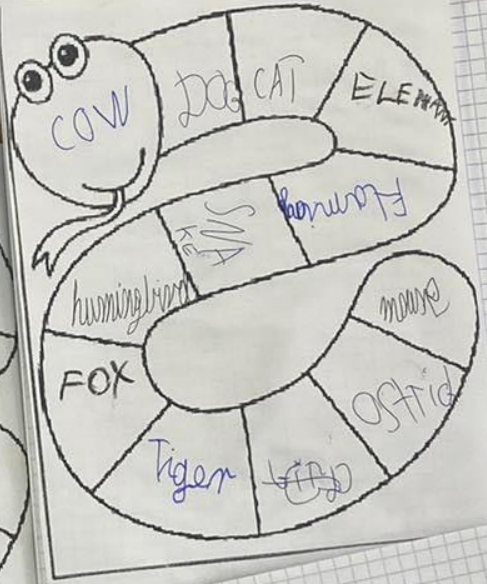
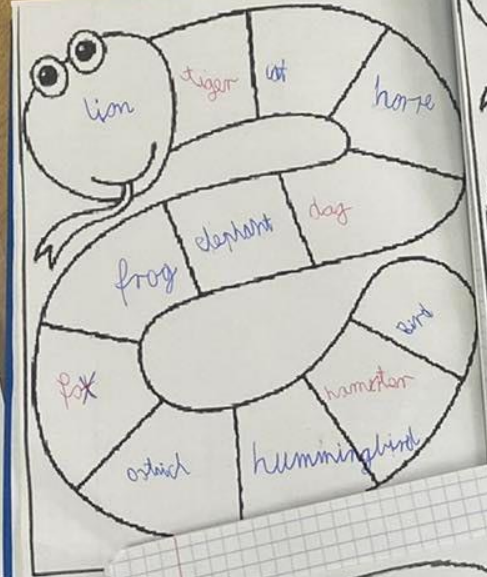
fox - lis
 neck - szyja
 lion - lew
 hunt - polować



Season
 The bigger and the smallest
 wind - wiatr
 cheetah - gepard
 hummingbird - koliber
 land animal - zwierze lądowe
 ostrich - strus
 question - pytanie
 bigger - większy
 smaller - mniejszy
 tallest - najwyższy
 I don't know - nie wiem
 I think - sądzę / uważam



TAMARSKIE ROMANOW
 28

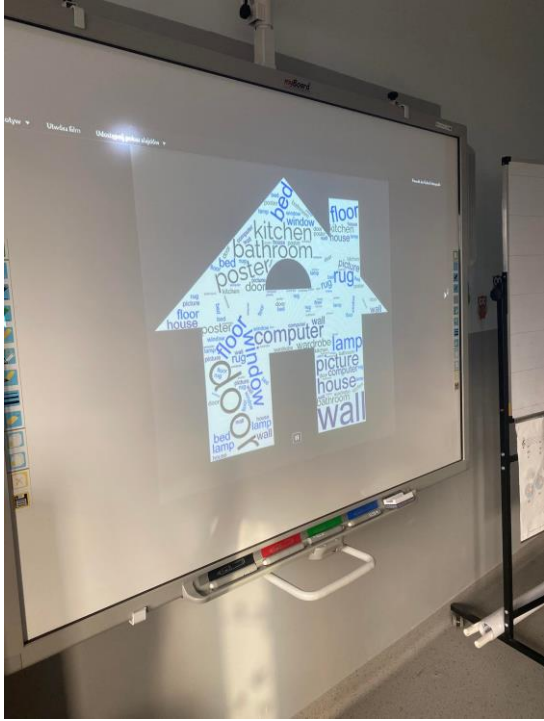


WORDCLOUD – READING AND WRITING (KL.2)

- Pokazujemy uczniom wcześniej przygotowaną chmurę z wyrazami z danego rozdziału przez 2 min i prosimy żeby spróbowali zapamiętać jak najwięcej wyrazów
- Rozdajemy uczniom szablon (np. domu) i dajemy im kolejne 2 min na wypisanie jak największej liczby słów, którą zapamiętały.
- Uczniowie przez kolejne 2 min. konsultują się w parach – wymieniają pomysłami, dopisują wyrazy.
- Na koniec pokazujemy chmurę jeszcze raz, dzieci sprawdzają poprawność napisanych wyrazów. Możemy dać im chwilę czasu na pokolorowanie, ozdobienie prac.
- Pytamy uczniów o wyrazy, które udało im się zapisać.

wordcloud





UCZNIOWIE PODCZAS PRACY

bed
lamp
computer

lamp
COMPUTER
rug
BED
Floor

LAMP
PICTURE
WALL
BED
BATHROOM
KITCHEN
FLOOR
DOOR
rug
HOUSE

bathroom
rug
lamp
kitchen
bed
floor

IN
ON
UNDER

bed
bedroom
computer
kitchen
poster
bathroom
door

IN
ON
UNDER

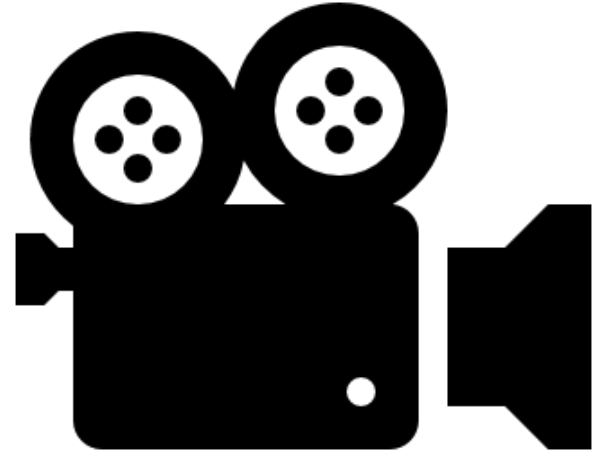
lamp
bed
poster
door
wall
kitchen
computer
M M

BED
LAMP
HOUSE
WALL
Bathroom
KITCHEN
COMPUTER
FLOOR
rug



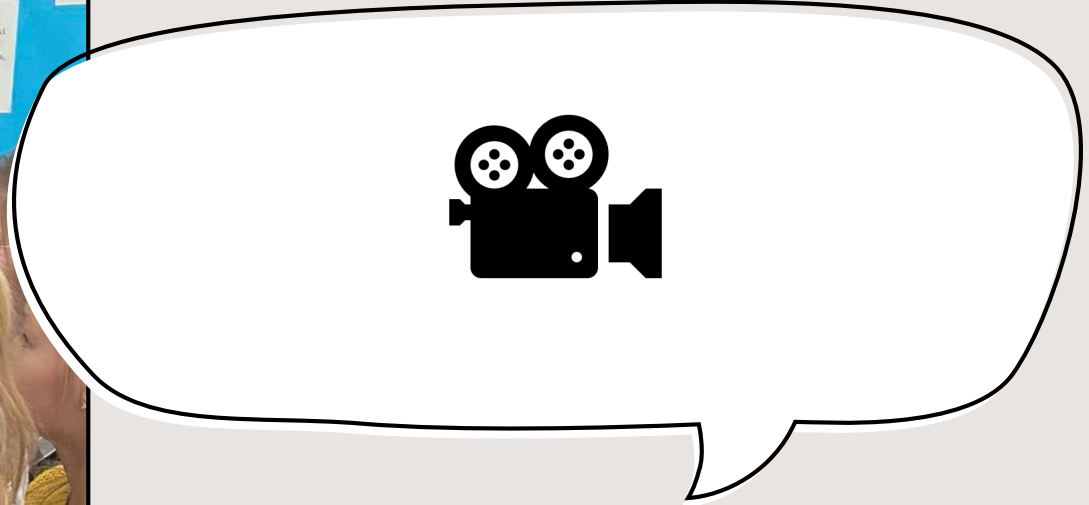
FLASHCARDS – BE CAREFUL !

Uczniowie siedzą w kole, przygotowujemy rekwizyt/ maskotkę (fajnie jeśli byłaby powiązana z tematem). Kładziemy w środku koła kartę obrazkową, dzieci podają sobie maskotkę, dziecko które ją trzyma musi powiedzieć nazwę rzeczy która jest na karcie, aby podać ją dalej. W trakcie zabawy zamieniamy karty ze środka koła, tak żeby co chwilę była tam inna rzecz. Jeśli uczeń się zagapi i pomyli, odpada z gry.



TOUCH & GO – ROCK, PAPER, SCISSORS

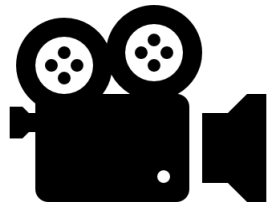
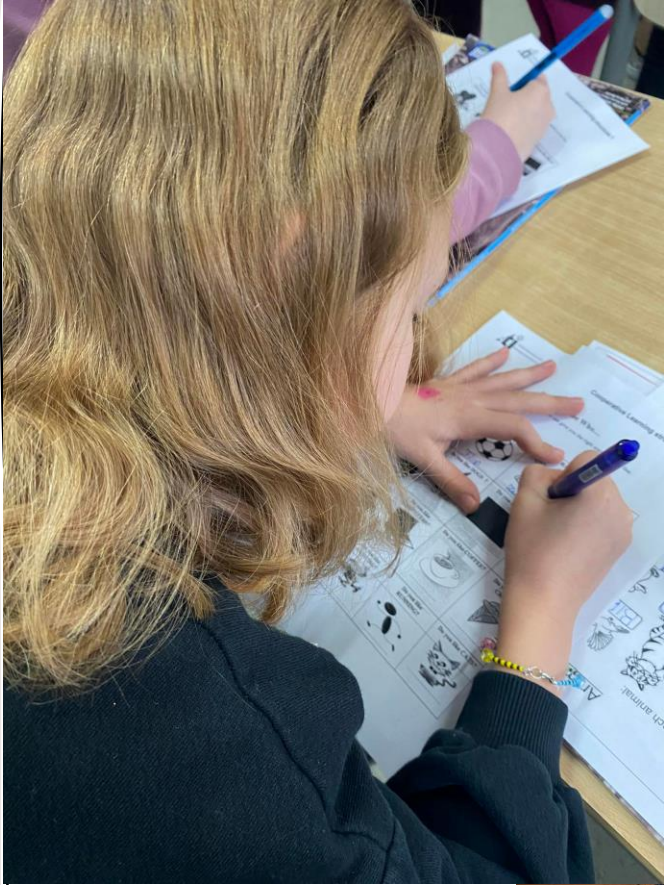
Wieszamy karty obrazkowe w rzędzie na tablicy. Dzielimy uczniów na 2 grupy, każda grupa staje na swoim końcu rzędu kart. Na znak nauczyciela dzieci nazywają to co znajduje się na kartach, aż spotykają się w drodze, grają w kamień papier i nożyce, wygrana osoba zostaje i idzie dalej od miejsca, w którym skończyła, nowa osoba z grupy przegranej musi zacząć od początku. Uczeń, któremu uda dość się do końca rzędu zdobywa punkt dla drużyny.



FIND SOMEONE WHO...

Uczniowie dostają karty do wypełnienia. Na sygnał rozpoczęcia zabawy chodzą po sali i zadają sobie wzajemnie pytania tak długo aż wypełnią całą tabelę imionami swoich kolegów.

Ustalamy też zasadę, że jednej osobie można zadać max $2/3$ pytania, w zależności od ilości dzieci w klasie.



SNOWBALL FIGHT – WRITING & READING (KL. 2)

- Rozdajemy uczniom kartki papieru, każde z nich pisze na kartce jedno słowo/zwrot/zdanie w zależności od poziomu (młodszym dzieciom można wyświetlić przykładowe słowa na tablicy)
- Uczniowie zgniatają kartki w kulki, stają na środku sali i na znak nauczyciela rozpoczynają bitwę na śnieżki
- Po określonym upływie czasu każde dziecko musi znaleźć jedną kartkę i usiąść w kole
- Dzieci po kolei rozwijają kule i według tego co w danym czasie chcemy utrwalić czy przećwiczyć a także w zależności od poziomu muszą swoje słowo przeczytać/ przetłumaczyć/ ułożyć zdanie etc.

WHAT CAN I DO?



I can swim



I can surf



I can dive



I can fish



I can dance



I can do
yoga



I can skii



I can
skateboard



I can play
tennis



I can play
rugby



I can play
basketball



I can play
football



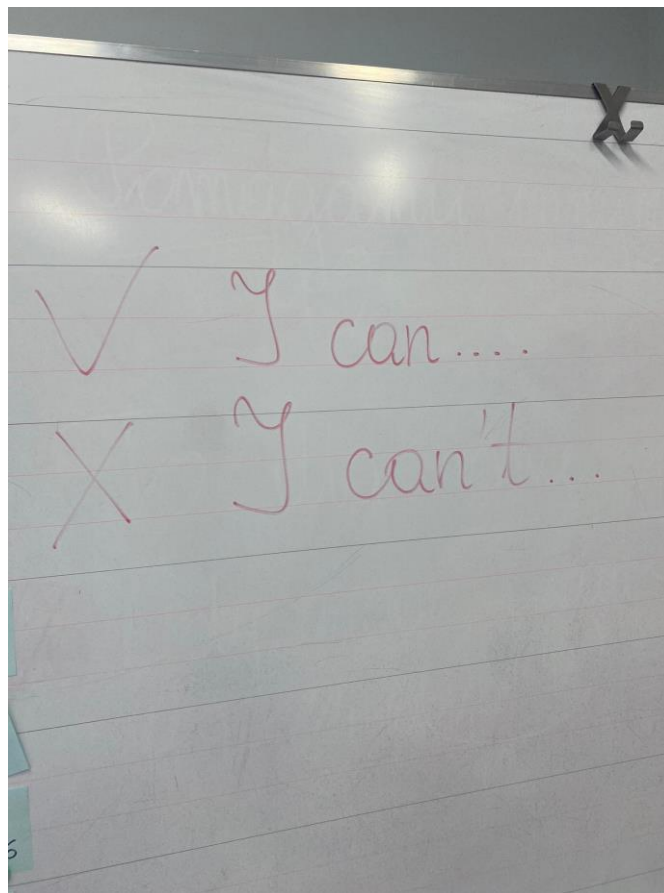
I can play
volleyball



I can ride
a horse



I can ride
a bike



**Pomoce
na tablicy**



**Uczniowie
podczas
zabawy**

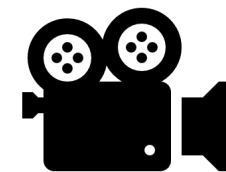
hot chairs i – vocabulary warmer (kl.1)

- Ustawiamy krzeselka tak jak do znanej wszystkim zabawy. Na każdym krzeselku kładziemy kartę obrazkową.
- Dzieci chodzą dookoła w trakcie piosenki, gdy piosenka ucichnie muszą jak najszybciej usiąść na swoim krześle. Aby pozostać na swoim krzeselku i nie odpaść z gry uczeń musi powiedzieć co znajduje się na obrazku.
- Jeśli uczeń nie zna słówka, osoba która powinna odpaść może go zmienić jeśli poda poprawne słówko



Hot chairs

Hot chairs ii – vocabulary warmer (kl. 3)



- Jak w poprzedniej wersji, krzeselka ustawiamy tyłem do siebie w kole, tym razem jednak bez kart obrazkowych.
- Podajemy dzieciom kategorię np. Zwierzęta, jedzenie, zabawki.
- Zaczynamy zabawę, dzieci chodzą w koło a nauczyciel mówi słowa z podanej kategorii, uczniowie muszą usiąść na krzeselkach kiedy usłyszą słowo nie pasujące do ustalonej wcześniej kategorii.

Christmas tree – plan lekcji



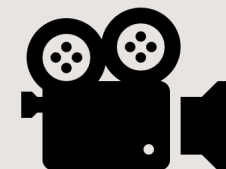
- Przygotowujemy szablon choinki z dużego zielonego brystolu a także worek z autentycznymi dekoracjami na choinkę (lampki, łańcuch, bombki, wstążka, ornamenty, czekoladki, gwiazdka)
- Dzieci siadają w kole, na środku kładziemy choinkę z brystolu, włączamy piosenkę i wyciągamy z worka dekoracje, które w niej po kolei występują

- Utrwalamy nazwy choinkowych dekoracji – powtarzanie nazw na różne sposoby, wskazywanie dekoracji podanych przez nauczyciela, What's missing? What's next ? Itd.
- Dzieci siadają do stolika, rozdajemy karty pracy z szablonem choinki
- Słuchamy piosenkę jeszcze raz, dzieci dorysowują dekoracje swoim choinkom według kolejności występującej w piosence



Chatterpix kids

Aplikacja do tworzenia
nagrań głosowych ze
zdjęć





Uczniowie z ich zabawkami

A wooden board game with black and white pieces is the central focus. The board is a 15x15 grid. Three woven baskets are scattered around: one on the left containing black pieces, one on the right containing two black pieces, and one at the bottom left containing three white pieces. A large speech bubble is overlaid on the board, containing the title and website information.

Tools for educators

www.toolsforeducators.com -
strona internetowa do
tworzenie materiałów
dydaktycznych - krzyżówki,
wykreślanki, kostki, domino,
bingo, zaznaczanie wyrazów
pasujących do obrazków.

CUSTOM WORKSHEETS, GAMES, AND OTHER RESOURCES

TOOLS FOR EDUCATORS



[Like](#) 3.5k [Tweet](#) 41 [+1](#) 57 [Pin it](#) [Share](#) 37

Google™ Custom Search

[Tools for Educators](#) [Word Search](#) [Crossword](#) [Board Games](#) [Bingo](#) [Vocabulary](#) [Mazes](#) [Spelling](#) [Certificates](#)



Access Blocked - Content Alert

The URL:
<http://googleads.gclient=ca-pub-4628851760605916>
was blocked

- The link you are accessing has been blocked by the Barracuda Web Filter because it matches a blocked category. The name of the category is: "advertisement popups"

- If you believe this is an error or need to access this

Free tools for teaching - printable worksheets, classroom printables and on-line worksheet templates with images from **Tools for Educators**. Use these free worksheets to print, game makers, and programs for teachers to make and print teaching resources with pictures or classroom materials for kids. They are simple, but beautiful, versatile and powerful. I hope your students (and you) enjoy the resources.

[Free Word Search Maker](#) with images for hints or with text hints. You choose! Generate a free printable wordsearch with pictures and choose the text that goes in the puzzle. You can make a custom word search in seconds, but it looks great.



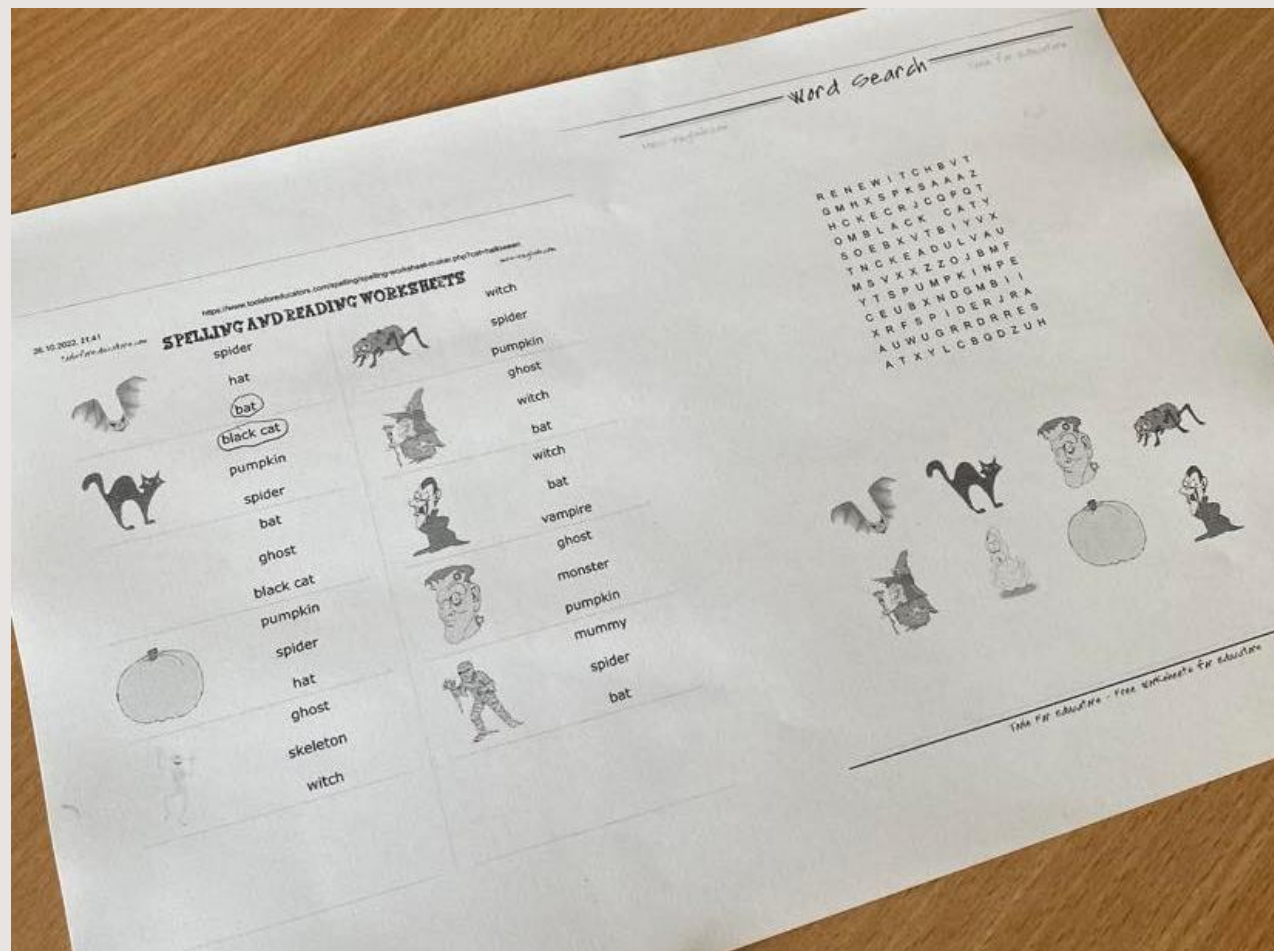
[The Dice Maker](#): Generate printable dice with images or text on each face of the dice. You can print one or two dice at a time and even mix and match text and images. These are great for foreign language teachers.



[Printable Board Games](#): make board games with images, images mixed with text, or all text. Use the all text version to create printable math board games. There are currently games for over twenty themes but more to come! Two styles and 4 themes to choose from:
[Galactic Challenge](#), [Fantasy Park](#), [Cute Animals](#).



Przyklado wa karta pracy





Dziękuję za uwagę :)