



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Dwujęzyczny dywan”

Dla uczniów klas I – III

Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

Opracowała: Aneta Nowatkowska – opiekun szkolnej biblioteki

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

Termin realizacji: Grudzień 2022 r. – Maj 2023r.

Wstęp

Innowacja pedagogiczna “Dwujęzyczny dywan” jest skierowana do uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie i będzie realizowana w czasie godzin pracy biblioteki szkolnej. Innowacja będzie odbywała się od miesiąca grudnia 2022 roku do miesiąca maja 2023 roku i zakończy się ewaluacją.

W dzisiejszym świecie znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego jest rzeczą niezwykle ważną. Posługiwanie się językiem angielskim daje większe możliwości szukania interesujących informacji, poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów od najmłodszych już lat do posługiwania się nim w zwykłych, codziennych sytuacjach. Nauczyciel bibliotekarz będzie wprowadzał dzieci w świat książek w języku angielskim oraz wzbogacał słownictwo jakim dzieci się posługują na lekcjach języka angielskiego. Dzięki realizacji różnorodnych działań uczniowie przekonają się, że biblioteka nie jest nudna i można ją odwiedzać nie tylko w celu wypożyczenia lektury.

Cele innowacji pedagogicznej

- kształtowanie nawyków czytelniczych;
- promowanie języka angielskiego wśród uczniów;
- rozwijanie sprawności porozumiewania się w języku angielskim;
- wyrównywanie szans dla uczniów posiadających mniejsze zdolności językowe;
- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim;
- doskonalenie techniki głośnego czytania;
- podniesienie poziomu czytelnictwa;
- wdrożenie uczniów i motywowanie do regularnego wypożyczania i czytania książek;
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania czasu wolnego podczas przerw międzylekcyjnych poprzez promowanie czytelnictwa czytając na mięciutkim dywanie;
- pogłębienie wiedzy o literaturze dziecięcej w języku angielskim;
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego;

Cele szczegółowe

- ✓ kształtowanie nawyku czytania książek,
- ✓ zachęcanie uczniów do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej,
- ✓ zapoznanie uczniów z działalnością biblioteki szkolnej,
- ✓ z bogacenie zakresu słownictwa,
- ✓ budowanie u uczniów pewności siebie,
- ✓ radość i satysfakcja z samodzielnego opanowywania nowych słów w języku angielskim,
- ✓ utrwalanie poznanego słownictwa poprzez wykonywanie różnego rodzaju zadań, ćwiczeń łamiągłówek językowych,
- ✓ rozwijanie indywidualnych uzdolnień językowych,
- ✓ poznanie literatury obcojęzycznej,
- ✓ radość i satysfakcja z samodzielnego czytania w języku obcym,
- ✓ rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem,

Opis innowacji

Wprowadzana innowacja skierowana jest do grupy chętnych uczniów z klas I - III i realizowana będzie w każdy piątek na przerwach międzylekcyjnych w bibliotece szkolnej. Założeniem innowacji pedagogicznej jest łączenie języka angielskiego z językiem polskim. Będziemy, podczas piątkowych przerw międzylekcyjnych, czytać bajki i krótkie opowiadania, historyjki w języku polskim oraz w języku angielskim. Jedna osoba będzie czytała fragment tekstu w języku polskim, a druga osoba będzie czytała ten sam fragment tekstu w języku angielskim. Po przeczytaniu wybranych fragmentów będziemy wyłapywać słowa, które już znamy oraz będziemy zaznajamiać się z nowym słownictwem i utrwalać już poznane słówka poprzez wykonywanie zadań, ćwiczeń do tekstu bajki czy opowiadania.

Metody pracy

- ✓ Podająca (czytanie, objaśnianie lub wyjaśnienie),
- ✓ Problemowa (zadania edukacyjne, burza mózgów),
- ✓ Ekspozycyjna (prace plastyczne oraz wystawa tych prac).

Formy pracy

- ✓ Zbiorowa,
- ✓ Indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- ✓ karty pracy,
- ✓ materiały przygotowane przez nauczyciela,
- ✓ słowniczki obrazkowe.

Procedury osiągnięcia zamierzonych celów

Uczniowie, biorący udział w zajęciach obejmujących innowację nie będą oceniani za udział w zadaniach i postępy w poznawaniu słownictwa i zwrotów. Nagradzane będą stworzone przez uczniów prace plastyczne z elementami języka angielskiego, których przygotowanie będzie dobrowolne. Podczas wizyty w bibliotece uczniowie powinni być aktywizowani oraz umiejętnie motywowani do poszerzania swojej wiedzy. Sposób oraz tempo realizacji zagadnień programu jak i stopień trudności powinny zostać dostosowane do możliwości uczniów spędzających czas w bibliotece.

Przewidywane efekty:

Dla uczniów:

- ✓ poszerzenie wiedzy ogólnej i wzbogacenie słownictwa,
- ✓ rozwinięcie wyobraźni i wrażliwości poprzez obcowanie z książkami,
- ✓ poprawienie techniki czytania,

- ✓ umiejętność wypowiadania się na temat przeczytanych utworów, uczeń rozumie ich treść, wykonuje zadania związane z treścią przeczytanej książki,
- ✓ chętnie korzysta z księgozbioru szkolnej biblioteki ,
- ✓ wykształcenie nawyku czytania, jako atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu,
- ✓ podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- ✓ zwiększenie umiejętności językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim,
- ✓ wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka angielskiego,
- ✓ lepszy start w kolejnym etapie edukacji.

Dla szkoły:

- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów pierwszego etapu edukacyjnego,
- ✓ wzrost czytelnictwa i motywacji do regularnego czytania książek,
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków.

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w czerwcu 2023 roku i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego działania. Dzięki temu nauczyciel – bibliotekarz dowie się, czy jego działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty. Do oceny innowacji posłuży między innymi statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej, zaangażowanie uczniów w różnego typu działania związane z innowacją oraz rozmowa z nauczycielem języka angielskiego uczącego uczniów biorących udział w innowacji. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Opracowała:

Aneta Nowatkowska – opiekun szkolnej biblioteki