



## **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

# **“Do Biblioteki po angielski”**

**Dla uczniów klas I – III szkoły  
podstawowej**

**Opracowała:**

Emilia Małgorzata Rybicka

**Miejsce realizacji:**

Szkoła Podstawowa im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

**Termin realizacji:**

Wrzesień 2021 - grudzień 2021



## WSTĘP

Innowacja pedagogiczna "Do biblioteki po angielski" jest kierowana do uczniów klas I-III szkoły podstawowej i będzie realizowana w czasie godzin pracy biblioteki szkolnej. Innowacja będzie odbywała się od września do grudnia 2021 roku i zakończy się ewaluacją.

W dzisiejszym świecie znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego jest rzeczą niezwykle ważną. Jego znajomość daje większe możliwości szukania interesujących informacji, poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów od najmłodszych lat do posługiwania się nim w realnych sytuacjach. Nauczyciel bibliotekarz będzie wprowadzał dzieci w świat książek w języku angielskim oraz wzbogacał słownictwo jakim dzieci się posługują na lekcjach języka angielskiego.

Dzięki realizacji różnorodnych działań pokażemy, że biblioteka nie jest nudna i można ją odwiedzać nie tylko w celu wypożyczenia lektury.

## CELE PROGRAMU

Cele ogólne:

- Kształtowanie nawyków czytelniczych,
- Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- Rozbudzenie pasji do nauki języka angielskiego,
- Poszerzenie zakresu słownictwa,
- Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- Wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa,
- Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie nawyku czytania,
- Zachęcanie uczniów do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej,
- Zapoznanie uczniów w biblioteką,
- Wzbogacanie zakresu słownictwa,
- Budowanie u uczniów pewności siebie,



- Radość z samodzielnego opanowywania nowych słów w języku angielskim,
- Utrwalanie poznanego słownictwa,
- Rozwijanie indywidualnych uzdolnień,
- Poznanie literatury obcojęzycznej,
- Radość z samodzielnego czytania w języku obcym,
- Rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem

#### Metody pracy:

- Podająca (objaśnienie lub wyjaśnienie),
- Problemowa (gra edukacyjna, burza mózgów),
- Ekspozująca (prace plastyczne + wystawa prac),
- Praktyczna (metoda projektów, pokaz) Formy pracy:
- Zbiorowa (grupowa, praca z całą klasą),
- indywidualna Środki dydaktyczne:
- karty pracy,
- plakaty,
- materiały przygotowane przez nauczyciela, • gry edukacyjne przygotowane przez nauczyciela,
- słowniczk obrazkowe.

#### DZIAŁANIA:

Termin realizacji:	Działanie i forma realizacji:
wrzesień	Utworzenie kart z nazwami podstawowych elementów i wystroju wnętrza biblioteki m.in. okno, regał, biurko – rozsypanie kart na głównym stoliku w bibliotece – dzieci przyklejają kartki z nazwami do odpowiednich przedmiotów. Powitanie i pożegnanie ucznia przez bibliotekarza po angielsku.
październik	Październik z angielskim – każdy z uczniów odwiedzający bibliotekę ma możliwość rozwiązania zadania, łamigłówek z elementami języka angielskiego. Za każdą poprawną odpowiedź klasa do której uczęszcza uczeń otrzyma punkt. Pod koniec miesiąca nagrodzona zostanie klasa, która zbiera największą liczbę punktów.
listopad	Praca plastyczna “plastyczny angielski” - uczniowie tworzą zakładkę do



	książki z elementami języka angielskiego. Technika wykonania jak I temat zakładki dowolne. Stworzenie wystawy prac plastycznych na korytarzu szkolnym bądź w bibliotece.
grudzień	Poznanie słownictwa dotyczącego świąt Bożego Narodzenia. Puszczenie w bibliotece szkolnej kolęd w języku angielskim.

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Opisane cele są możliwe do zrealizowania w placówce. Uczniowie nie będą oceniani z udziału w innowacji i postępów w poznawaniu słownictwa i zwrotów. Nagradzane będą stworzone przez uczniów prace plastyczne z elementami języka angielskiego, których przygotowanie będzie dobrowolne.

Podczas wizyty w bibliotece uczniowie powinni być aktywizowani oraz umiejętnie motywowani do poszerzania swojej wiedzy. Sposób oraz tempo realizacji zagadnień programu jak i stopień trudności powinny zostać dostosowane do możliwości uczniów spędzających czas w bibliotece.

Przewidywane osiągnięcia uczniów i efekty to:

- zdobywają wiedzę z sposób kreatywny,
- mają możliwość przećwiczenia poznanego słownictwa,
- uczą się współpracować ze sobą,
- obcuja z książkami i wykorzystują możliwości, jakie dają zasoby biblioteki szkolnej,
- wzrost czytelnictwa,
- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów,
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim,
- wzbogacenie zasobu słownictwa.



## **EWALUACJA**

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w styczniu 2022 roku i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego działania. Dzięki temu nauczyciel – bibliotekarz dowie się, czy jego działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty. Do oceny innowacji posłuży między innymi statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej, zaangażowanie uczniów w różnego typu działania związane z innowacją oraz rozmowa z nauczycielem języka angielskiego uczącego uczniów biorących udział w innowacji.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.