

Wnioski z nadzoru pedagogicznego z I półrocza roku szkolnego 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

1. Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2020/2021 przebiega zgodnie z planem.
2. W szkole istnieje zgodność realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa.
3. W ramach wspomagania nauczyciele otrzymali wsparcie w zakresie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie monitorowania własnej pracy oraz kształtowania postaw uczniów zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi (mają wiedzę na temat organizowania procesu monitorowania swojej pracy w zakresie realizacji podstawy programowej; monitorują realizację podstawy programowej zarówno w części dydaktycznej jak i wychowawczej; uczestniczą w szkoleniach rady pedagogicznej, pracują w zespołach lub indywidualnie; realizują innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne).
4. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań, sporządzane są karty obserwacji w wersji papierowej.
5. Staż na kolejne stopnie awansu zawodowego przebiega zgodnie z przyjętym planem.
6. Oceny pracy nauczycieli są planowane.
7. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli, powołanie nauczycielskich zespołów przedmiotowych, monitorowanie pracy tych zespołów, przyznanie dodatków motywacyjnych, przyznanie nagród dyrektora szkoły, podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.
8. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i procedur innowacji pedagogicznych w szkole odbywało się poprzez: analizę podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapisami w dokumentach szkoły; obserwację lekcji ze zwróceniem uwagi na systematyczność realizacji podstawy programowej z poszczególnych edukacji i na określonym poziomie; badanie wyników nauczania; dostosowanie bazy lokalowej i uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej i pomocy dydaktycznych; zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie monitorowania swojej pracy w zakresie realizacji podstawy programowej.
9. Prawa dziecka w naszej szkole są przestrzegane, nie było w tym zakresie skarg. Te działania są zapisane w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły i na bieżąco realizowane.
10. Nauczyciele są odpowiednio inspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznych, wdrażają je w życie.

Zapoznano z wnioskami z nadzoru Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie na jej zebraniu w **dniu 02.02.2021r.**, a Radę Rodziców poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej www.spciechocin.stronyzklasa.pl