

**Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły
w I półroczu roku szkolnego 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkusze obserwacji,
- Plan Pracy Szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

I. Informacja o pracy szkoły

A. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE (stan na 30.01.2023 r.):

1. Liczba uczniów: 238
2. Liczba oddziałów: 15
3. Liczebność oddziałów kształtuje się od 13 do 19 w klasach I-III i od 11 do 21 w klasach IV – VIII.
4. Liczba nauczycieli: 30
 - **stopień awansu zawodowego:**
 - bez stopnia awansu zawodowego (początkujący): 2

- kontraktowych: 6
- mianowanych: 6
- dyplomowanych: 16

B. PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
31.08.2023r.	Rada pedagogiczna dotycząca organizacji nowego roku szkolnego 2023/2024.
31.08.2023r.	Przedstawienie i omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.
12.09.2023r.	Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy 2024 oraz określenie sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024.
16,17.10.2023r.	Rada szkoleniowa: - Określenie sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024. - „Aktywizacja i integracja z wykorzystaniem grywalizacji”
21.11.2023r. od września do grudnia 2023r.	Szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> ● ABC przemocy rówieśniczej- szkolenie dla uczniów, rodziców i kadry nauczycielskiej
30.01.2024r.	Rada klasyfikacyjna 2023/2024 Podsumowanie I półrocza 2023/2024

C. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami - tematyka
Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły

Organizacja dodatkowych dni wolnych
Współpraca z Samorządem Uczniowskim, reaktywacja radiowęzła szkolnego, ustalenie daty Pikniku Rodzinnego (25 maja 2024r.)
Bieżące sprawy Szkoły

D. UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH I KONKURSACH

Narodowe czytanie, przerwa na czytanie
Sprzątanie Świata
Praca w ramach wolontariatu -Sklepik szkolny
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Projekt ERASMUS+
Światowy Dzień Życzliwości
Dzień postaci z bajek i pluszowego misia -akcja w kl. 1-3 i oddziałach przedszkolnych
Dzień Piżamy
Dzień kropki, Dzień postaci z bajek, Dzień dyni, Dzień jabłka,
Warsztaty edukacyjne- żywa lekcja przyrody
Warsztaty kreatywne- mydła glicerynowe
Warsztaty w Ośrodku Edukacji Ekologicznej Województwa Kujawsko- Pomorskiego w Górznie
Uczestnictwo w akcji „Szkoła do hymnu”
Paka dla bezdomniaka- zbiórka (karma, koce) dla schroniska dla zwierząt w Toruniu
Uczestnictwo w programie „Szkoły z klasą” – Fundacja Szkoły z klasą
Opracowanie projektu do wdrożenia w latach 2024/2025 EU- Geniusz
Uczniowie wzięli udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kujawsko-pomorski kurator oświaty

Realizacja projektu „Uniwersytet Dzieci pt. Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych”-kl.6a
Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla młodych głów” –UNAWEZA Foundation
Eksperymenty z p. Bartkiem
Mobilne Planetarium
Spotkanie z p. z PSSE z Golubia – Dobrzynia- szkodliwość napojów energetyzujących, co należy wiedzieć o kleszczach?

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

W klasach 1- 3 – zajęcia „Mały matematyk”
W klasach 4- 8 – zajęcia „Młody matematyk”
Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów egzaminacyjnych w kl. 8
Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j.polskiego w kl.4, 5, 6,

Zajęcia pozalekcyjne:

Działalność zespołu muzycznego „Oskarki”
Działalność SKS

Wolontariat w szkole:

Działalność sklepiku szkolnego

Dzieci i młodzież biorąca udział w konkursach artystycznych zajmowała czołowe miejsca i otrzymywała nagrody i wyróżnienia:

Konkurs pożarniczy –etap gminny

miejsce kat. przedszkola

miejsce kat. Kl.1-4 –

miejsce kat. Kl.5- 8-

III Wojewódzki Konkurs Literacki organizowany przez Szkołę Podstawową Nr 10 w Toruniu- wyróżnienie –Zofia Zawistowska

Grupa „Oskarki” otrzymała podziękowanie za udział w Dożynkach gminnych 2023

Akcje SU:

Akcja „Szkoly talentów” -Talenciaki

Piżamowy dzień

Dzień bez plecaka

Andrzejki

Loteria fantowa

Dzień życzliwości

<p>Mikołajki Akcje inne: Zbiórka elektrośmieci Gofry- cel organizacja Festiwalu kolorów Zbiórka makulatury</p>
<p>Akcje i konkursy w bibliotece: Darowizna dla biblioteki w Ciechocinie – meble, książki Biblioteczny kalendarz adwentowy Kiermasz książek Narodowe czytanie – podarunek od pary prezydenckiej „ Nad Niemnem”</p>
<p>Wycieczki szkolne i klasowe: Wycieczka do Torunia –oddziały przedszkolne Wycieczka do Torunia- kl.2 – Jarmark Bożonarodzeniowy Wycieczka do Golubia – Dobrzyńnia – sala zabaw POMPON Wycieczka do Żnina – Muzeum Kolei Wąskotorowej -kl.0 -3 Wyjazd do Torunia –spektakl „Słowik” w Bajy Pomorskim, wizyta w Ogrodzie Botanicznym- kl.0a, 0b , 1 Wycieczka do Torunia- spektakl „Przygody Sindbada Żeglarza- rewia na lodzie – kl.2 i 3 Wycieczka do Torunia – kino oraz Jump Arena – kl.4, kl.6b, kl.8 Wycieczka do Golubia – Dobrzyńnia –kino- kl.1-4</p>

E. IMPREZY I UROCZYŚĆCI

Data	Temat
4.09.2023r.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2022/2023
12.10.2023r.	Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie na pierwszoklasistów
10.11.2023r.	„Skoła do hymnu” z okazji Święta Niepodległości
22.12.2023r.	Wigilia szkolna
22.12.2023r.	Spotkania świąteczne w klasach

22-24.01.2024r.	Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych i kl 1-3
01.2024r.	Bal karnawałowy –kl.1-3

F. WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

Klasa	Stan liczebny klasy	Średnia klasy	Frekwencja
kl.4	21	4,93	90,99%
kl. 5	19	4,64	90,43%
kl. 6a	13	4,48	92,24%
kl. 6b	11	4,40	93,42%
kl. 7	13	4,26	89,33%
kl. 8	14	3,98	86,64%

Stan czytelnictwa – zestawienie półroczne rok szkolny 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia	Średnia czytelnika	Liczba uczniów bez wypożyczeń
I	18	18	104	5,20	5,20	0

II a	13	13	36	2,57	2,57	0
II b	12	12	39	3,00	3,00	0
III	19	19	81	4,05	4,05	0
IV	21	18	44	2	2,5	3
V	19	11	22	1	2	8
VI a	13	7	12	1	2	6
VI b	11	6	8	0,7	1,5	5
VII	13	10	32	3	3	3
VIII	14	12	31	2	2,5	2
Razem	153	126	409	2,45	2,83	27

Średnia wypożyczeń na ucznia całej szkoły: **2,45**

Średnia wypożyczeń na czytelnika całej szkoły: **2,83**

Rozkład ocen zachowania

Klasa	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Nagane
IV	5	12	4	0	0	0
V	5	4	10	0	0	0
VI a	5	5	2	0	1	0
VI b	3	4	1	1	2	0
VII	3	7	1	1	0	0
VIII	9	3	2	0	0	0

Rozkład średnich ocen uczniów

Klasa	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
IV	69	103	37	17	5	0
V	59	80	44	30	12	0
VI a	33	51	36	28	7	0
VI b	30	45	23	16	18	0
VII	29	42	56	26	15	0
VIII	9	61	60	45	19	0

Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:

- a) procedur bezpieczeństwa na przerwach,
- b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) realizacji programów nauczania,
- d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania,

2. Sprawdzenie stanu technicznego sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów.

Wspomaganie nauczycieli przez:

1. wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego,
2. inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych,
3. pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
4. w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy.

Ponadto:

- nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach: „Aktywizacja i integracja z wykorzystaniem grywalizacji” – szkolenie zewnętrzne
- p. dyrektor omawiała indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

Obserwacje zajęć

W I półroczu roku szkolnego 2023/2024 dyrektor szkoły przeprowadziła w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych:

1. Ocena pracy na wniosek nauczyciela- A. Kalinowski, K. Stempska- Mątowska, A. Zarębska
2. Indywidualizacja pracy z uczniem - osoba prowadząca – I. Redmerska
3. Formy współdziałania z rodzicami- Ślubowanie na przedszkolaka- osoba prowadząca- P. Działdowska
4. Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego w kl.6a – osoba prowadząca – V. Struczyńska

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziały,
- nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej zostały spełnione,
- nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

III. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2023/2024

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 był realizowany na bieżąco. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

- a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:
- wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
 - zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.
- b) opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,
- b) kontynuowano próbne egzaminy w kl. VIII,
- c) ustalono zasady informacji o uczniach i wychowankach z zachowaniem sprawniejszego przepływu tych informacji między nauczycielami, wychowawcami a dyrektorem w celu usprawnienia bieżącej informacji w szkole
- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - położenie nacisku na samodzielność dzieci i uczniów poprzez wdrożenie zasad na każdym etapie rozwoju przy pełnej współpracy z domem rodzinnym
- d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,
- e) w szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi, współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrektorem i Radą Rodziców,
- f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,
- g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, pedagogiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.
- h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,
- i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,
- j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
- k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
- l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEN, „Szkoła do hymnu”,
- ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny,
- m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

Ciechocin, 30.01.2024r.

....., r.

(miejscowość, data)

mgr Aleksandra Laskowska

.....

(podpis dyrektora szkoły)